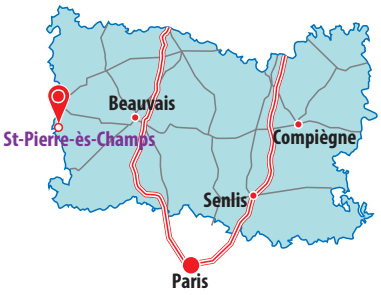
Destination Oise

St-Pierre-es-Champs



Très difficile

Très facile

1h30

3 km

Parking du cimetière

les p'tits découvreurs
vivez l'Oise en famille

La Côte Sainte-Hélène, réserve naturelle volontaire

Élément de relief remarquable, la Côte Sainte-Hélène offre depuis son sommet un panorama saisissant sur l'Epte et le Pays de Bray.

Site archéologique et historique auquel se rattachent des traditions populaires, elle abrite aussi des milieux naturels remarquables où s'épanouissent une flore et une faune rares en Picardie. C'est pourquoi, à l'initiative de la commune de Saint-Pierre-es-Champs, elle a été classée Réserve Naturelle Volontaire en 1992.

Sa position élevée (190 m) et stratégique (débouché de l'Epte) fait de la Côte Sainte-Hélène un lieu de défense prisé dès l'âge de pierre.

Des fouilles archéologiques entreprises en 1988 et en 1989 ont mis à jour des outils divers, des pièces de monnaie et des poteries témoignant de la présence humaine sur le site néolithique et à l'époque gallo-romaine. La Côte représente aussi un lieu culte. C'est à partir du XI^{e} siècle que l'édification successive de 2 chapelles dont la dernière est nommée « Sainte Hélène », renforce le caractère saint attribué à la colline Sainte-Hélène. Des pèlerinages et processions se pratiquaient alors sur le site et 13 sépultures ont été retrouvées au pied du Grand Tilleul. Depuis 2001, les processions reprennent chaque année sur le site.

Un circuit aux ambiances variées

Un sentier permet d'accéder au sommet de la Côte Sainte-Hélène pour découvrir la Réserve Naturelle Volontaire et ses richesses naturelles, paysagères, artistiques et historiques. Ce sentier débute sur le versant Nord du Coteau. L'ambiance fraîche et humide favorise le développement de la forêt et d'une flore dite sub-montagnarde comme la Parisette à 4 feuilles ou l'Actée en épi.

Un petit air méridional

Sur le versant sud chaud et ensoleillé, la flore s'est radicalement modifiée et présente au visiteur curieux un tapis d'herbes rases peuplé de plantes de petites tailles. Ce milieu naturel est appelé pelouses ou encore larris en picard. Chaleur, ensoleillement, pauvreté du sol en éléments nutritifs et en eau dominent sur ce versant et ne permettent qu'à des plantes adaptées de s'y épanouir. Certaines d'entre elles sont dites "méditerranéennes" comme l'origan et le serpolet ou encore la lavande issue d'essai de plantation du début du XX^{e} siècle. D'autres espèces possèdent des réserves nutritives stockées dans un bulbe souterrain comme les 14 espèces d'orchidées actuellement recensées dans la Réserve Naturelle.

La profusion de fleurs attire de nombreux insectes, comme le Damier de la Succise ou encore la rare Cigale des Montagnes dont les cymbalises renforcent le caractère méditerranéen de ce versant.

oise LE DÉPARTEMENT

randoland.fr

Retrouvez encore
plus de balades
partout en France sur
www.randoland.fr

St-Pierre-es-Champs

Débuter la balade sur le parking situé en face du cimetière sur la D104 au bout de la rue Ste-Hélène.
Observer le panneau présentant la Côte Sainte-Hélène ①.
Monter les quelques marches qui amènent au calvaire.
Suivre ensuite l'itinéraire de découverte balisé par de nombreux panneaux réalisés en céramique.

Les indices ② à ⑥ sont à prendre sur les différents panneaux rencontrés au fur et à mesure de la balade. Le sentier arrive ensuite à la table d'orientation ⑦ et à la croix ⑧ situées au sommet de la Côte Sainte-Hélène.
Emprunter la descente et prendre ensuite les escaliers à gauche qui ramènent au point de départ.

Menacés par l'abandon du pâturage...

Le versant sud de la Côte Sainte-Hélène a été pâturé par des troupeaux de moutons transhumant le long des coteaux de la Cuesta du Bray jusque vers la fin des années 1950. L'évolution des pratiques agricoles et la chute des cours de la laine font disparaître cette activité et les coteaux sont laissés à l'abandon. Le larris, comme les autres coteaux de la Cuesta du Bray, voit progressivement son tapis végétal se densifier et les arbustes apparaître. Les espèces végétales et animales typiques des pelouses régressent alors.

Il reste aujourd'hui en Picardie moins de 5 % des surfaces en pelouses qui existaient au début du XX^{e} siècle.

Un partenariat en faveur des espaces naturels de l'Oise

Depuis 1991, avec l'appui et la collaboration de la commune de Saint-Pierre-es-Champs, du berger, des usagers locaux et de nombreux bénévoles, le Conservatoire des Sites Naturels de Picardie, gestionnaire de la Réserve Naturelle Volontaire mène une gestion adaptée : restauration du pâturage, chantiers de bénévoles, travaux de débroussaillement, aménagements de valorisation du site, suivi scientifique, ... Pour mener à bien ces missions, le Conservatoire bénéficie du soutien financier du Conseil Général de l'Oise, du Conseil Régional de Picardie et du Ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement.

© randoland 2014 - © IGN 2014

Retrouvez encore
Plus de balades
Partout en France sur
www.randoland.fr

4/6 ans

St-Pierre-es-Champs

Vérifie qu'il ne te manque rien. Coche les objets que tu emmènes pour la balade.

- ❑ ta fiche randoland ;
- ❑ un crayon ;
- ❑ de bonnes chaussures ;
- ❑ un chapeau ;
- ❑ un vêtement de pluie (selon la météo) ;
- ❑ un petit sac à dos ;
- ❑ une gourde avec de l'eau ;
- ❑ un appareil photo (pour garder des souvenirs !).

Les enfants se demandent quelle fleur ils aimeraient bien avoir dans leur jardin. Utilise les informations fournies sur la page suivante pour retrouver la fleur choisie par nos deux amis. En fin de parcours, note sa lettre dans la case prévue pour la réponse.

À ton retour à la maison, avec tes parents, tu pourras vérifier sur le site randoland.fr si tu as trouvé la bonne réponse !

© randoland 2015. Illustrations : Armelle Drouin.

Tu peux te rendre sur le site **www.randoland.fr** pour vérifier ta réponse (code énigme 6059201P).

Ta réponse

CETTE PAGE EST PROTÉGÉE. POUR ACHETER LE FICHIER NON PROTÉGÉ, RENDEZ-VOUS SUR WWW.RANDOLAND.FR

1 Le panneau

Quels pinceaux sont de la même couleur que les cercles indiquant les points de départ des différents sentiers de la Côte Sainte-Hélène ?

Tu as découvert la couleur de la corolle de la fleur recherchée.

couleur de la corolle

2 Vergers et cultures messicoles

Quel fruit reconnais-tu sur la table en céramique ?

forme de la corolle

3 Lisières et boisements frais

Prononce le nom de l'animal entendu près de la fleur blanche.

Où entends-tu le son « ... » ?

Ex. : Pour MOUTON, où entends-tu le son « ou » ?

Réponse :

X	
mou	ton

couleur des pétales

4 Pelouses sèches

Quel animal peux-tu reconnaître sur le panneau en céramique ?

forme des pétales

5 Les corridors écologiques

Sur cette céramique, combien de papillons sont visibles. Combien en comptes-tu ?

nombre de feuilles vertes

6 Paysage et gestion par le pâturage

Retrouve le «chapeau» que porte l'homme représenté sur le panneau en céramique.

couleur du pistil

7 La table d'orientation

Parmi les trois animaux ci-dessous, lequel est présent sur la table d'orientation ?

petite moyenne grande

taille des fleurs

8 La croix

Sur la croix, deux scènes sont représentées. Sur l'une d'elles, tu peux voir un enfant (l'Enfant Jésus) qui tient une boule dans la main. Qu'y a-t-il au-dessus de cette boule ?

4 6 5

nombre de pétales

7/9 ans

St-Pierre-es-Champs

ÉNIGME

Le versant sud de la Côte Sainte-Hélène fut pâturé par des troupeaux de moutons transhumant le long des coteaux de la Cuesta du Bray jusque vers la fin des années 1950. Avec la disparition de cette activité, les coteaux ont été laissés à l'abandon et menacés par la densification des arbustes et de la végétation sur les pelouses désormais non entretenues.

Mathilde a effectué des recherches et s'est rendu compte que le berger ayant effectué la dernière transhumance portait le même prénom que son papa.

Parviendras-tu toi aussi à retrouver toi aussi le prénom porté à la fois par le papa de Mathilde et par ce dernier berger ?

À noter que le site retrouve désormais sa configuration ancienne grâce à la restauration du pâturage et aux travaux de débroussaillement.

Tu disposes du plan ci-dessous.
À l'emplacement des points rouges, lis les indications qui te permettront de résoudre l'énigme principale.
À la fin de ta balade, visite le site www.randoland.fr pour vérifier ta réponse.

Cette page est protégée. Pour acheter le fichier non protégé, rendez-vous sur www.randoland.fr

Pour toutes les activités de cette fiche, reporte dans la grille de bas de page les réponses trouvées et les nombres correspondants.

1 Le département

Mathis, Alexis et Pierre ont essayé de dessiner la forme du département de l'Oise.

Mathis Alexis Pierre

Inscris dans la grille le prénom du bon dessinateur.

2 Vergers et cultures maraîchères

Tu peux retrouver le deuxième indice en lisant le paragraphe mariné sur la tablette commençant par « *Dans le cadre de la conservation…* ».

Recopie les lettres correspondant au code suivant :

16-**8** ; 6-**3** ; 10-**4** ; 5-**6** ; 10-**1** ; 15-**7**

Le chiffre en bleu t'indique la ligne et le chiffre précédent la position de la lettre dans la ligne.

Ex. : 3-**1** signifie le 3e caractère de la 1re ligne = N.

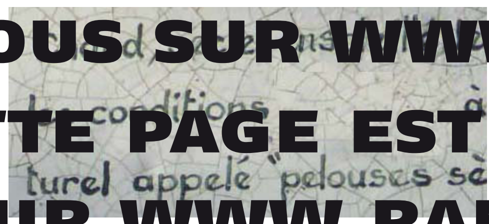
3 Lisières et boisements frais

Pour chaque lettre, les voyelles valent 1 et les consonnes + 4.

Sur la droite du panneau, tu peux voir un animal. Calcule la valeur du nom de cet animal, et note ta réponse dans la grille.

Ex. : ANE → … = HUIT

4 Pelouses sèches



Un mot a été effacé sur la photo ci-dessus.

Recopie dans la grille uniquement les voyelles de ce mot, dans l'ordre où elles apparaissent.

Étonnant, tu viens d'écrire le nom d'un animal !

5 Les corridors écologiques

Recopie le nom de l'animal dessiné à l'aquarelle mais en mettant ses lettres dans l'ordre alphabétique.

Ex. : ÂNE → AEN

6 Paysage et gestion par le pâturage

Clément a photographié les schémas d'évolution des pelouses. Cependant, la concordance avec les dates n'est pas bonne pour deux d'entre eux.

1947 1973 1990

Note dans la grille en lettres le chiffre des unités de la date qui se trouve à la bonne place.

7 La table d'orientation

Reporte le nom de la ville qui se situe à l'ouest de ta position (à 46 km).

8 La croix

Trois amies ont dessiné la forme de la croix. Mais seulement l'une d'elles a réussi à la refaire correctement. Note son prénom dans la grille.

Nolwenn Mélanie Ornella

Grille réponse Circuit n° 6059…

1 ›
2 ›
3 ›
4 ›
5 ›
6 ›
7 ›
8 ›

Remets en ordre les caractères des cases colorées pour retrouver le prénom du berger

Ta réponse

+10 ans

St-Pierre-es-Champs

ÉNIGME

Jusqu'à la fin des années 1950, le versant sud de la Côte Sainte-Hélène a été pâturé par des troupeaux de moutons transhumant le long des coteaux de la Cuesta du Bray. Cependant, l'évolution des pratiques agricoles et la chute des cours de la laine font disparaître cette activité et les coteaux sont laissés à l'abandon.

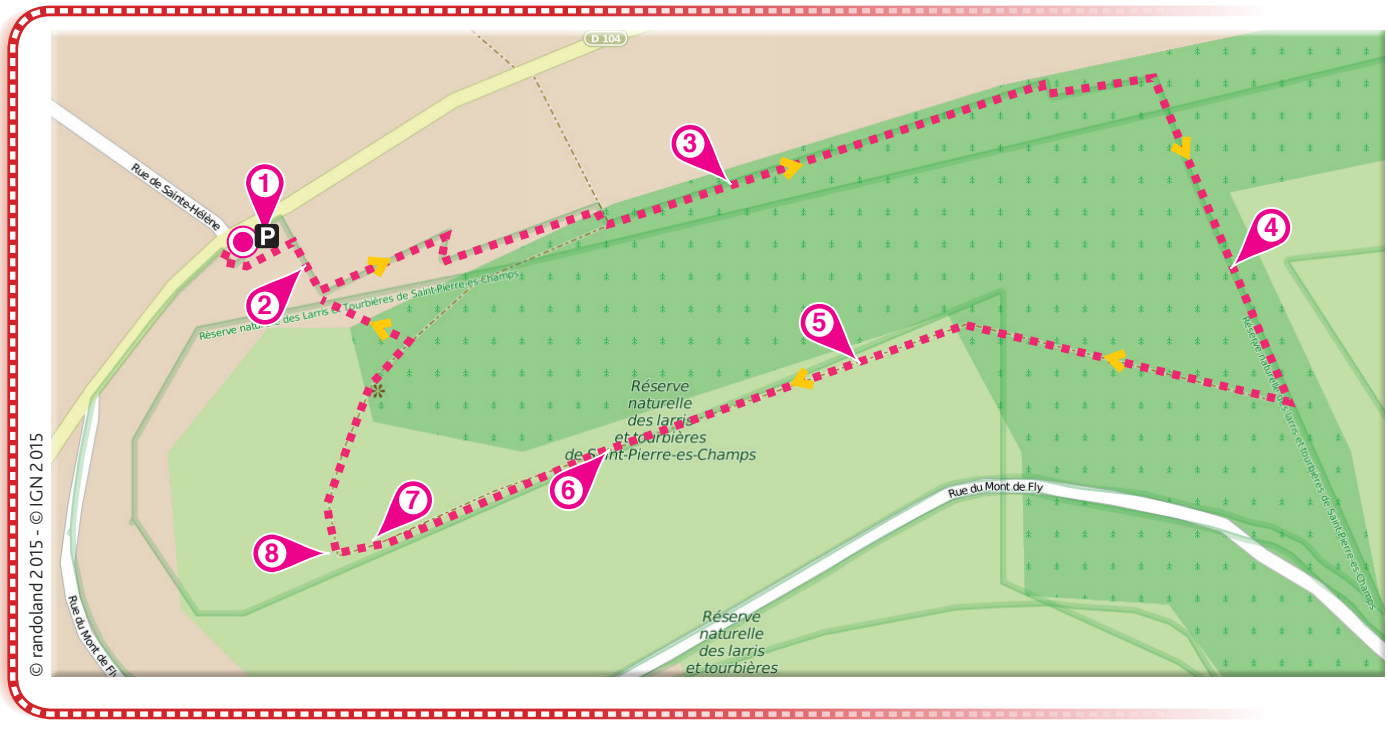
Le dernier berger à être passé par là a failli perdre tous ses moutons car, effrayé par un chien errant, ils commençaient à fuir.

Mais, grâce à son fidèle chien de berger, son troupeau reprit le bon chemin et l'ensemble du troupeau fut regroupé.

Parviendras-tu à retrouver le nom du chien qui a réussi à sauver le troupeau de son berger ?

LES CHIENS

- **Rintintin,** berger allemand, 62 cm, 37 kg, pelage noir avec des taches jaunes, vient d'Allemagne, né en 1947.
- **Cheep,** border collie, 54 cm, 21 kg, pelage noir et blanc, vient d'Écosse, né en 1949.
- **Jocker,** colley, 58 cm, 24 kg, pelage noir, blanc et marron clair, vient de Suisse, né en 1946.
- **Sheltie,** shetland, 37 cm, 10 kg, pelage noir et blanc, vient d'Écosse, né en 1948.
- **Magyar,** puli, 40 cm, 15 kg, pelage blanc, vient de Hongrie, né en 1950.
- **Bylan,** berger des Pyrénées, 45 cm, 9 kg, pelage gris charbonné, vient de France, né en 1955.
- **Kennel,** chien finnois de Laponie, 49 cm, 17 kg, pelage noir, vient de Finlande, né en 1953.
- **Keops,** bouvier australien, 48 cm, 16 kg, pelage rouge truité, vient d'Australie, né en 1951
- **Mastin,** mâtin des Pyrénées, 77 cm, 61 kg, pelage blanc avec des taches plus sombres, vient d'Espagne, né en 1950.



Cette page est protégée. Pour acheter le fichier non protégé, rendez-vous sur www.randoland.fr

… passage devant chaque indice, lis attentivement les indications fournies. Elles te permettront d'… la balade, … résoudre l'énigme principale.

1 Le panneau

Corentin, Kevin et Martin se disputent … n'arrivent pas à se mettre d'accord sur leur position par rapport à l'Oise, mais aussi par rapport à la France.

Corentin : Moi je dis que nous sommes au Nord de la France … à l'Ouest de l'Oise.

Kevin : Mais non, tu te trompes ! On est bien au Nord de la France mais on est à l'Est de l'Oise.

Martin : Vous ne savez donc pas lire ! On est à l'Ouest de la France mais au Nord de l'Oise !

Le prénom du chien … ne commence pas par la même lettre du prénom de l'enfant qui a raison.

2 Vergers et cultures messicoles

… (tu peux les trouver dans le texte de la table en céramique)

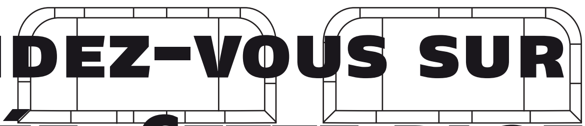
…OCETMI
ARCLGIOE
SPANTLE
T…C…

Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer le nom d'une race de chien.

Le chien recherché n'est pas de cette race-là.

3 Lisières et boisements frais

Quel dessin correspond à la forme de la plante ?



Le chiffre des unités de la taille du chien recherché n'est pas un multiple du chiffre inscrit sous le bon dessin.

4 Pelouse sèche

Le nom d'un des animaux présents sur le panneau … de couleur.

Le pelage du chien du berger n'a pas de traces de cette couleur.

5 Les corridors écologiques

Le chiffre correspondant au dessin représentant une partie du paysage que tu peux observer ne se retrouve pas dans le poids de l'animal.

6 Paysage et gestion par le pâturage

Prends connaissance du texte du panneau en … l'année où le pâturage estival a été rétabli.

Le chien … n'est … 10 ans exactement avant cette date.

7 La table d'orientation

Deux capitales sont écrites sur la table d'orientation. Le chien recherché ne vient pas des pays correspondant à ces deux capitales.

Aide

Capitale → Pays	
Paris → France	… → Allemagne
Madrid → Espagne	Canberra → Australie
Londres → Royaume-Uni	Helsinki → Finlande

8 La croix

Sur la croix, tu peux voir deux cercles sur lesquels sont écrites des phrases.

Additionne le nombre de fois où tu lis le mot frère avec le nombre de fois où tu lis le mot sœur.

Tu … l'année de naissance du chien du berger.

Tu devras avoir retrouvé le nom du chien du berger.

Circuit n° …

Ta réponse : ……………………………